

Una mirada a la investigación a través de open journal system y sistemas lectores de pantalla

A look at investigation through open journal system and screen reading systems

Um olhar para investigação através do sistema de revista aberta e sistemas de leitura de tela

DOI: <http://dx.doi.org/10.21803%2Fpenamer.11.21.521>

Hugo Arias-Flores

<https://orcid.org/0000-0003-0106-6661>

César Guevara Maldonado

<https://orcid.org/0000-0003-1571-5829>

Janio Jadán-Guerrero

<http://orcid.org/0000-0002-3616-2074>

Diego Bonilla-Jurado

<https://orcid.org/0000-0002-4784-7861>

Resumen

Introducción. El estudio inicia analizando el contexto ecuatoriano sobre la producción científica en las Instituciones de Educación Superior y su necesidad de fortalecer sus revistas indexadas. **Objetivo.** Este artículo describe la experiencia de una persona no vidente que se convirtió en editor de una revista indexada, gracias a la plataforma Open Journal System (OJS) y a los sistemas lectores de pantalla. **Materiales y métodos.** En este escenario se relata la historia de la Revista CienciAmérica y la transición de formato impreso a digital y cómo la tecnología ayudó a mejorar los procesos editoriales. También se evalúa la accesibilidad de la plataforma de gestión editorial con dos lectores de pantalla: JAWS y NVDA. **Resultados.** En este proceso la plataforma OJS se ha convertido en la favorita para gestión editorial por ser una plataforma abierta. Como resultado de la accesibilidad de esta plataforma se concluye que el software JAWS tiene mejores prestaciones que NVDA. **Conclusión.** Finalmente, el uso de sistemas abiertos y accesibles favorece la inclusión laboral, especialmente de personas con discapacidad visual en donde existen más barreras en la sociedad con respecto a otras discapacidades. Sin embargo, los avances tecnológicos están brindando espacios para su inclusión laboral.

PALABRAS CLAVE: OJS, JAWS, NVDA, discapacidad visual, gestión editorial, inclusión laboral.

Abstract

Introduction. The study begins by analyzing the Ecuadorian context on scientific production in Higher Education Institutions and their need to strengthen their indexed journals. **Objective.** This article describes the experience of a blind person who became an editor of an indexed magazine, thanks to the Open Journal System (OJS) platform and screen reader systems. **Materials and methods.** In this scenario, the history of the CienciAmérica Journal and the transition from printed to digital format and how technology helped improve editorial processes are related. The accessibility of the editorial management platform is also evaluated with two screen readers: JAWS and NVDA. **Results.** In this process, the OJS platform has become the favorite for editorial management because it is an open platform. As a result of the accessibility of this platform, it is concluded that the JAWS software has better features than NVDA. **Conclusion.** Finally, the use of open and accessible systems favors labor inclusion, especially of people with visual disabilities where there are more barriers in society with respect to other disabilities. However, technological advances are providing spaces for their labor inclusion.

KEYWORDS: OJS, JAWS, NVDA, visual disability, editorial management, labor inclusion.

¿Cómo citar este artículo?

Arias, H., Guevara, C., Jadan, J. & Bonilla, D. (2018). Una mirada a la investigación a través de open journal system y sistemas lectores de pantalla. *Pensamiento Americano*, 11(21), 16-25.

DOI: <http://dx.doi.org/10.21803%2Fpenamer.11.21.521>



Resumo

Introdução. O estudo começa analisando o contexto equatoriano sobre a produção científica em instituições de ensino superior e sua necessidade de fortalecer seus periódicos indexados. **Objetivo.** Este artigo descreve a experiência de um cego que se tornou editor de uma revista indexada, graças à plataforma Open Journal System (OJS) e aos sistemas de leitura de tela. **Materiais e métodos.** Neste cenário, a história do Jornal CienciAmérica e a transição do formato impresso para o digital e como a tecnologia ajudou a melhorar os processos editoriais estão relacionados. A acessibilidade da plataforma de gerenciamento editorial também é avaliada com dois leitores de tela: JAWS e NVDA. **Resultados.** Neste processo, a plataforma OJS tornou-se a favorita para a gestão editorial porque é uma plataforma aberta. Como resultado da acessibilidade desta plataforma, conclui-se que o software JAWS possui melhores características que o NVDA. **Conclusão.** Finalmente, o uso de sistemas abertos e acessíveis favorece a inclusão laboral, especialmente de pessoas com deficiência visual, onde há mais barreiras na sociedade com relação a outras deficiências. No entanto, os avanços tecnológicos estão proporcionando espaços para sua inclusão laboral.

PALAVRAS CHAVE: ojs, jaws, nvda, deficiência visual, gestão editorial, inclusão laboral.

Perfil

Magíster en administración y marketing. Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos, Universidad Tecnológica Indoamérica. Quito – Ecuador.
cienciamerica@uti.edu.ec

Perfil

Máster en Investigación Informática, PhD en Ingeniería Informática. Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos, Universidad Tecnológica Indoamérica. Quito – Ecuador.
cesarguevara@uti.edu.ec

Perfil

Máster en computación e informática, Máster en administración y marketing, PhD en computación. Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos, Universidad Tecnológica Indoamérica. Quito – Ecuador.
janiojadan@uti.edu.ec

Perfil

Magister en Gestión de Proyectos Socio Productivos, PhD (c) en Proyectos. Universidad Estatal de Bolívar. Guaranda – Ecuador.
dibonilla@ueb.edu.ec

Hugo Arias-Flores

Ingeniero en marketing y negociación comercial internacional

César Guevara Maldonado

Ingeniero en Sistemas e Informática

Janio Jadán-Guerrero

Ingeniero en sistemas

Diego Bonilla-Jurado

Ingeniero en Marketing y Gestión de Negocios

Introducción

En los últimos diez años en Ecuador, el Sistema de Educación Superior entró en un proceso de cambio a cargo del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación (CEAACES), amparados en el artículo 353 de la Constitución de la República del Ecuador (Constitución, 2008), y la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), en sus artículos 93 al 97 y 100 (LOES, 2010).

Estos cambios, impulsaron a las Instituciones de Educación Superior (IES), a repensar la producción científica, y considerar las exigencias establecidas de publicación de artículos en revistas indexadas y de alto impacto y, la publicación de libros o capítulos de libros escritos por docentes/investigadores (CEAACES, 2015), y la creación de servicios bibliotecarios de soporte a la investigación en las IES, siendo uno de los servicios el acceso a recursos de información científica (LOES, 2010).

Este escenario, permitió adoptar como estrategia la creación de revistas científicas en formato papel y otras en digital, que contribuyan en la difusión de la actividad científica desarrollada en las IES, sin embargo, muchos de estos trabajos no son citados, pues para ello se requiere que estén visibles, lo que nos demuestra que enfrentamos un proceso dinámico, complejo y globalizado del desarrollo científico y de su comunicación.

En este contexto, para atender a las demandas emergentes del sistema de educación superior, surge la Revista CienciAmérica, como expresión académica de la excelencia, que pretende, como objetivo primordial, contribuir al desarrollo humano integral del Ecuador (Laca, 2015).

En consonancia con su objetivo de desarrollo integral, es loable resaltar, que la Revista

CienciAmérica, considera la inclusión como un eje transversal en sus políticas; es así, que el liderazgo editorial se encuentra a cargo de un profesional que cuenta con una condición de discapacidad visual (ceguera total).

Con base en esta convicción, la Revista CienciAmérica, debe migrar hacia un formato digital, a fin de lograr una mayor visualización, sin perder la calidad, confiabilidad, integridad y consistencia en sus contenidos.

Este estudio presenta la transición de la Revista CienciAmérica en formato impreso al formato digital, mediante la adopción de una plataforma tecnológica accesible llamada Open Journal Systems (OJS), en el proceso editorial apoyado con el revisor de pantalla JAWS.

El artículo está estructurado de la siguiente manera, en la sección 2 se presenta los métodos y herramientas aplicadas a la investigación. La sección 3 detalla el trabajo desarrollado identificando la problemática y presentan los resultados obtenidos de la implementación de OJS en la revista CienciAmérica. En la sección 4, se presenta una discusión de los resultados comparando con trabajos ya publicados, además de las conclusiones obtenidas en la investigación y trabajos futuros.

Materiales y métodos

En esta sección, se describen de forma detallada toda las herramientas y metodologías utilizadas para nuestra investigación, presentado el acceso abierto, revistas científicas, Open Journal System, lectores de pantalla y los tipos de indexaciones.

2.1 Acceso abierto

Las tecnologías de la información, han transformado las expectativas de los autores y lectores (Cortés, 2016; Tovar, 2015; Tzoc, 2012), pues el acceso a la información

es determinante, hoy la forma de generar conocimiento es distinta (Torres y Lamenta, 2015); el gestionar el conocimiento como fuente transformadora en la comunidad académica, desde la declaración de Budapest Open Access Initiative (BOAI) en 2002 (Álvarez y Hernández, 2016; Bongiovani, Miguel y Hernández, 2017) se transformó en una tendencia global de democratización del conocimiento.

De manera particular, el acceso a la información en la comunidad académica, se lo realiza mediante el sistema de bibliotecas académicas, que se encuentran limitadas por una suscripción a los contenidos (Álvarez y Hernández, 2016; Cortés, 2016). Desde este punto de vista, las bibliotecas universitarias son un soporte a la academia y la investigación, y de manera puntual el servicio de acceso a las bases de datos de información científica como uno de los más importantes (Álvarez y Hernández, 2016; Cortés, 2016; LOES, 2010), el cual debe estar a disposición de la población estudiantil (Constitución, 2018; LOES, 2010).

El cambio de paradigma a un modelo abierto, que tiene como concepto básico el acceso ha permitido que investigadores, estudiantes y público en general en forma gratuita y sin restricciones accedan al conocimiento (Tzoc, 2012); una mayor difusión y el acceso a los resultados de la investigación, son tan importantes como la misma Investigación (Alperin, Babini, Chan, Gray, Guédon, Joseph, Rodrigues, Shearer & Vessuri, 2015); este movimiento, contribuye a la disminución de la brecha de información a nivel mundial y de manera particular en los países de Latinoamérica (Henriquez, 2013).

2.2 Revistas científicas y plataformas

La ciencia requiere un sistema propio de comunicación, que permita transmitir los resultados de las investigaciones, para

que sean una contribución efectiva en los diferentes campos del conocimiento, es preciso estar visible en la comunidad para ser evaluado (Rodrigues y Stubert, 2015).

Portanto, las revistas científicas, tienen un papel central dentro de la divulgación científica, Constituyen una herramienta fundamental para la divulgación del conocimiento entre instituciones, investigadores, estudiantes y población interesada (Linares, 2014; Tovar, 2015; Santillán, Arakaki, De la Vega, Calderón y Pacheco, 2017). En el ámbito científico, el incrementar la visibilidad de las revistas y el acceso de los investigadores a las revistas indexadas, es incrementar el impacto de la investigación, este objetivo se ve truncado con las revistas impresas, pues su distribución es limitada a un pequeño número de receptores, lo que genera la denominada ciencia perdida (Tzoc, 2012).

A fin de cerrar la brecha de la información y extender la difusión de los aportes científicos, se crean las revistas digitales como medio de difusión científica, sumadas las plataformas de acceso abierto, como SciELO y Redalyc, que albergan 1.285 y 1.000 revistas de 15 y 14 países respectivamente (Alperin et al., 2015). Las revistas que son alojadas en estas plataformas, deben cumplir con parámetros de indexación y mantener un proceso editorial, que evidencie un proceso de publicación que promulgue normas éticas dirigidas a los autores, esto constituye un elemento de la calidad informativa de la revista (Hernández, 2016), los artículos deben ser fruto de una investigación minuciosa que aporte al conocimiento en sus diferentes áreas (Ganga, Castillo y Pedraja, 2016).

2.3 Open Journal Systems

En el proceso de publicaciones científicas, el editor debe adoptar los avances que aportan las tecnologías de la información a los

procesos editoriales, como la automatización de varios procesos que contribuyen en la indización y posicionamiento del contenido de las publicaciones.

En este sentido, los Sistemas de Gestión de Contenidos, son utilizados en el proceso editorial, esto es: adquisición, elaboración y difusión de la información en formato digital (Osuna y De la Cruz, 2010); y, ofrecer soporte en línea a las publicaciones electrónicas. La co-creación de valor entre los diferentes actores, es viabilizada para que puedan aportar en cualquier momento y lugar.

En esta línea, Open Journal Systems (OJS), cuenta con dos ventajas importantes: (1) es un software libre y, (2) es una herramienta acreditada a nivel mundial (Sánchez, Sánchez y Mejía, 2013); y, ha transformado el proceso editorial de las revistas digitales en América Latina y el Caribe, como se puede ver en la figura 1.

2.4 Lectores de pantalla

El mayor reto de la migración a digital, fue comprobar si el OJS, puede ser operado con un software de revisión de pantalla, para el

caso de estudio se utilizó JAWS™ (Freedom Scientific, 2018), y, NVDA (NV Access, 2018); pues el editor asociado de la revista tiene discapacidad visual (ceguera total).

2.5 Revistas indexadas

Para obtener una visión del contexto de revistas en Ecuador, se generó una búsqueda avanzada en el portal de Latindex, con los criterios: catálogo, país, naturaleza de la organización, situación. La búsqueda, arrojó que en Ecuador existen 139 revistas registradas, de las cuales 9 no tienen ISSN (Latindex, 2018), y el 60,43% de las revistas fueron creadas en el período 2010 a 2017, siendo el año 2013 el que registra menos revistas creadas (3 revistas) y el año 2014 el que más registros creados tiene (22 revistas).

Es interesante señalar, que la revista más antigua del Ecuador, registrada en el portal Latindex, data de 1951, tiene formato impreso y periodicidad semestral (Latindex, 2018).

Resultados

La Universidad Tecnológica Indoamérica, presenta un modelo educativo que incentiva el aprendizaje basado en la investigación, así

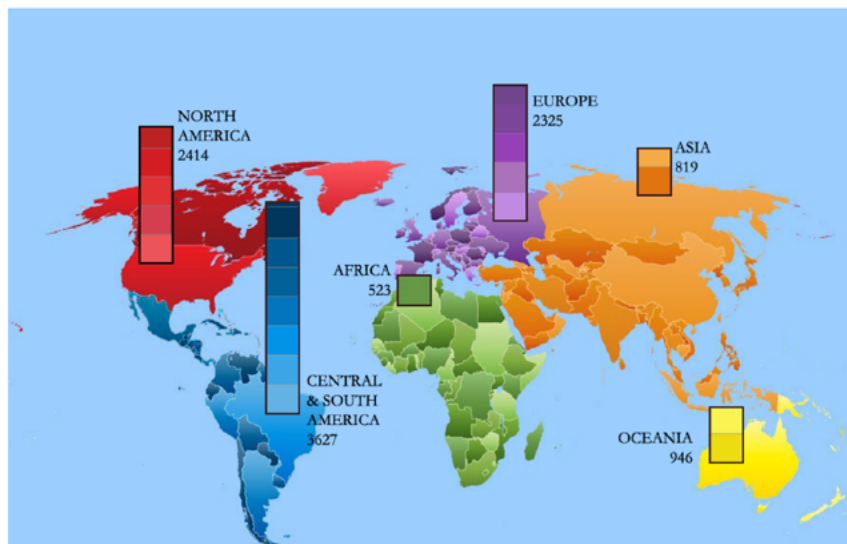


Figura 1. Distribución OJS en el mundo.
Fuente: OJS Latin America.

nace la Revista CienciAmérica como expresión académica (Segovia, 2012), donde el compartir ayuda a democratizar el conocimiento (Torres y Lamenta, 2015).

En el año 2012, se presenta el volumen 1 de la Revista CienciAmérica (CienciAmérica, 2018) en versión papel, con ISSN 1390-9592 y ISSN-L 1390-681X, cumpliendo con los parámetros de indización exigidos en Latindex; y la publicación es subida en la Web institucional. Para el año 2015, la revista cuenta con su cuarto volumen y se intenta indizar la revista en Dialnet -usando la Web institucional; sin lograrlo, pues se requieren parámetros que son propios del sistema de gestión de contenidos.

3.1 Experiencias con lectores de pantalla

Considerando que el proceso editorial en OJS, se extiende a diferentes perfiles de usuario; el proceso de adaptación, se inició con el reconocimiento de las pantallas del sistema, partiendo del ingreso al sistema.

En la fase de ingreso, no se presentaron inconvenientes, pues la plataforma se presenta muy amigable con los dos revisores de pantalla. El ingreso se lo realizó con perfil de administrador, a fin de que se identifiquen adecuadamente cada una de las opciones.

Los cuadros de texto, enlaces y botones, son identificados con la utilización de los comandos de cada revisor y no hay problema en el desplazamiento.

En la segunda fase, se consideró la configuración y apariencia de la página Web, en la cual, al momento de seleccionar una imagen, la opción “examinar”, se presenta al final de la pantalla cuando se utiliza JAWS, mientras que cuando se utiliza NVDA, se presenta al final de la pantalla como texto y se debe ingresar en el mismo para que se despliegue el botón; a lo anterior, no se genera descripción en el texto

que indique que se puede ingresar.

Además, en esta fase se identificó que el revisor NVDA, no activa las pestañas para continuar con la configuración; mientras que JAWS, identifica las pestañas como cuadros combinados, lo que permite navegar más rápidamente por la pantalla utilizando comandos.

En la configuración de áreas de texto JAWS, identifica las funciones que cumple cada botón (negrita, subíndice, insertar imagen, entre otros), mientras que NVDA, detecta los botones y no la función que realiza cada uno. Por otro lado, algo importante que se identificó es que JAWS, al activar el botón para insertar una imagen, el acceso “Examinar” no es posible encontrarlo, en este caso, se utiliza el cursor de JAWS, y se explora la pantalla hasta encontrarlo.

En la tercera fase, se inicia con el proceso editorial desde la pantalla de propuesta, desde este punto, se inicia con un envío, a fin de identificar los denominados “cinco pasos”.

En este proceso, el revisor de pantalla JAWS, responde sin presentar problemas en las actividades a realizar: asignación de sección, verificar requisitos solicitados, subida de archivos, ingreso de metadatos, creación de autores, palabras clave, citas, etc.; en esta línea NVDA, no funciona de manera aceptable, más es importante señalar que no lee las funciones de algunos botones, lo que dificulta el proceso de envío.

En la cuarta fase, se contempló el proceso editorial desde la propuesta hasta la publicación del artículo. En cada una de las actividades que se deben realizar, desde la asignación de un editor, hasta publicar el artículo, el revisor de pantalla JAWS funciona perfectamente y los comandos de la aplicación ayudan en el

proceso y no se generan inconvenientes. Hay que acotar, que en el proceso de propuesta, al momento de crear observaciones preliminares y añadir un destinatario para enviar las mismas, se activa el enlace y no despliega los destinatarios, para lo cual se debe utilizar el cursor de JAWS, para desplegar los destinatarios y culminar con la actividad.

En esta fase, se descartó continuar con el revisor de pantalla NVDA, por presentar limitaciones en tareas simples como asignar un editor al envío.

3.2 Resultados de la Investigación

Implementada la herramienta de Open Journal Systems -mayo de 2017-, se inicia la migración de la revista, todo este proceso fue realizado con el apoyo del lector de pantalla JAWS. El nivel de respuesta del lector de pantalla en el proceso de migración en las diferentes etapas se puede apreciar de manera global en la tabla 1.

Para el mes de septiembre de 2017, se inicia el

proceso de indización en Dialnet. En el “Informe de errores de calidad”, emitido por Dialnet, la revista presenta 9 errores de alta gravedad y 239 errores de gravedad media.

Los errores que se presentaron en el informe contemplaban: títulos y subtítulos en mayúsculas, artículo sin número de página inicial, autor con varias mayúsculas seguidas en su nombre y/o apellidos, autor con apellido 1 de longitud menor de 4 caracteres y artículo sin número de página final.

Estos errores, evidenciaron falencias en el proceso de migración, mismos que fueron solventados en su totalidad y generaron un gran conocimiento en el proceso editorial.

Los beneficios de este aprendizaje, se ven reflejados en las indizaciones que se lograron en el año 2017 y las que se han ido trabajando en el año 2018, como se puede apreciar en la tabla 2.

Por otro lado, los beneficios del proceso,

Tabla 1.
Etapas de edición

Etapa	Nivel de respuesta	Observación
Propuesta	Medio	Se utiliza cursor de JAWS para asignar destinatario en observaciones preliminares
Revisión	Medio	Se debe utilizar cursor de JAWS, para identificar al revisor
Editorial	Alto	
Producción	Alto	

Fuente: Autoría propia.

Tabla 2.
Indexaciones Revista CienciaAmérica

Indización	Fecha
Dialnet	7 de noviembre de 2017
Redib	12 de diciembre de 2017
MIAR	12 de febrero de 2018
Index Copernicus International	17 de febrero de 2018
Red Latinoamericana de Revistas	16 de marzo de 2018
Directory of Open Access Scholarly Resources	26 de marzo de 2018
The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	9 de abril de 2018

Fuente: CienciaAmérica, 2018.

se han visto reflejados en el número de artículos publicados en la revista, es así que, a partir del año 2017, la periodicidad de la revista cambia a semestral, se publicaron dos números oficiales y un número especial, la evolución de artículos publicados se puede apreciar en la tabla 3.

Tabla 2.

Artículos publicados

Año	Artículos	Páginas
2012	11	120
2013	6	53
2014	7	70
2015	6	57
2016	18	141
2017	35	309
Total	83	630

Fuente: CienciAmérica, 2018.

Discusión

Considerando que los entornos de acceso abierto, son el espacio para la promoción de la ciencia (Fushimi, 2015; García y Sánchez, 2010), las instituciones de Educación superior, tienen la obligación de generar espacios que contribuyan a la eliminación de la brecha digital, en este sentido, la implementación de una herramienta como OJS, ha permitido difundir los aportes científicos enviados a la revista CienciAmérica, hecho que favoreció significativamente su visibilidad y accesibilidad (Arano, Martínez, Losada, Villegas, Casaldàliga y Bel, 2011; García, 2017). De esta manera los datos se usan, se reutilizan y se combinan, garantizando la autoría e integridad de los mismos (Arano, Martínez, Losada, Villegas, Casaldàliga y Bel, 2011).

Lo anterior, tiene un mayor impacto, al considerar que la implementación de un proceso digital en la edición de la revista, involucró el concepto de inclusión social (García y Sánchez, 2010), al incluir y no excluir al editor que tiene discapacidad visual. En este contexto, la inclusión digital elimina las barreras de acceso a las tecnologías de la información (García y Sánchez, 2010),

que antes dificultaban a las publicaciones científicas llegar a sus lectores, pero también implican cambios de paradigmas y nos demandan un esfuerzo por entender las nuevas lógicas de producción y distribución de los contenidos, sumado el concepto de inclusión en toda su magnitud (Hamburguer, 2008).

En consonancia, el artículo “Plataforma Open Journal Systems: un reto en la revista MEDISAN”, concluye que las tecnologías son un recurso valioso para la educación, pues pueden formar a los profesionales del futuro, por tanto es necesario elevar el proceso editorial, que responda a una mayor visibilidad y aceptación a nivel internacional, todo lo cual protege el prestigio científico de la publicación (Cascaret, Pardo, Izquierdo y Acosta, 2017).

En esta línea, López, Osuna y Díaz (2017); señalan que hay revistas que coexisten con su versión impresa, y que la versión electrónica está rezagada por los avances tecnológicos y los procesos internacionales de normalización, lo que limita que sean consideradas para publicar.

Finalmente, la implementación de OJS y su utilización por una persona con discapacidad visual, abrió un espacio en la institución para continuar identificando herramientas tecnológicas de apoyo, que permitan cumplir con el concepto de educación inclusiva en su más alto nivel.

Conclusiones

Es importante señalar, que las tecnologías de apoyo, transforman la vida de una persona con discapacidad; de manera particular, el lector de pantalla es una herramienta de apoyo para una persona con discapacidad visual, que contribuye en su inclusión en el entorno laboral, permite su desarrollo como

ser humano y enriquece profesionalmente el entorno de la institución.

En la investigación, el lector de pantalla JAWS, presenta un mayor nivel de accesibilidad con OJS; por otro lado, la plataforma de OJS, presenta un buen nivel de usabilidad en las diferentes etapas del proceso editorial.

Por tanto, es imperante, concienciar a los desarrolladores de software, que incluir el concepto de accesibilidad en sus aplicaciones, puede contribuir en la eliminación de barreras de usabilidad y contribuir en el concepto de inclusión, puesto que como se ha demostrado, el que un órgano sensorial falle, no significa que el cerebro no procese de manera adecuada la información. Además, no vemos con los ojos, sino con el cerebro.

Agradecimientos

Un agradecimiento especial a la Universidad Tecnológica Indoamérica, a los investigadores del Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST) y de forma especial al equipo editorial de la Revista CienciAmérica por confiar en el trabajo editorial de una persona con discapacidad visual; así como a la Maestría en Educación, Innovación y Liderazgo Educativo y al Instituto Tecnológico Superior Yavirac en su ayuda a levantar datos estadísticos de la producción científica en el Ecuador.

Referencias

- Alperin, J.P., Babini, D., Chan, L., Gray, E., Guédon, J.C., Joseph, H., Rodrigues, E., Shearer, K. & Vessuri, H. (2015). Acceso Abierto en América Latina: un modelo ejemplar para el resto del mundo. <http://blog.scielo.org/es/2015/08/18/acceso-abierto-en-america-latina-un-modelo-ejemplar-para-el-resto-del-mundo-publicado-originalmente-en-el-blog-de-la-sparc/>
- Álvarez-Muñoz, P., Hernández-Domínguez, C. (2016). Análisis longitudinal del sistema bibliotecario ecuatoriano/Longitudinal analysis of ecuador's library system. *Revista Espanola De Documentacion Cientifica*, 39(4), pp. 1 a 18. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2016.4.1327>
- Arano, S., Martínez, G., Losada, M., Villegas, M., Casaldàliga, A., Bel, N. (2011). La comunidad «Recursos y datos primarios» de la universitat pompeu. *Revista Española de Documentación Científica*, 34(2), pp. 385 a 407.
- Asamblea Constituyente. (2008). Constitución de la República del Ecuador. Quito: Ecuador.
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2010). Ley Orgánica de Educación Superior. Quito: Ecuador.
- Bongiovani, P., Miguel, S., Hernández-Pérez, T. (2017). Actitudes y percepciones de los evaluadores de la carrera científica en Argentina sobre la publicación en acceso abierto. *Revista Española de Documentación Científica*, 40(2), e171. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2017.2.1404>
- Cascaret, X., Pardo, M., Izquierdo, J., Acosta, L. (2017). Plataforma Open Journal Systems: un reto en la revista MEDISAN. *MEDISAN*, 21(11), pp. 3286 a 3290.
- CienciAmérica. (2018). <http://cienciamerica.us/openjournal/index.php/uti/>
- Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación. (2015). Modelo de Evaluación Institucional de Universidades y Escuelas Politécnicas. <http://www.ceaaces.gov.ec/sitio/wp-content/uploads/2016/06/Modelo-de-evaluacio%CC%81n-institucional-2016.pdf>
- Cortés-Sánchez, JD. (2016). Eficiencia en el uso de bases de datos digitales para la producción científica en universidades de Colombia. *Revista Española De Documentación Científica*, 39(2), pp. 1 a 15. doi:<http://dx.doi.org/10.3989/redc.2016.2.1320>
- Freedom Scientific. (2018). JAWS for Windows. <http://www.freedomscientific.com/>
- Fushimi, M. (2015). Reseña sobre hecho en latinoamérica: Acceso abierto, revistas académicas e innovaciones regionales. *Palabra Clave*, 5(1).

- Ganga, F., Castillo, J., Pedraja-Rejas, L. (2016). Factores implicados en la publicación científica: una revisión crítica. *Ingeniare: Revista Chilena de Ingeniería, Arica*, 24(4), pp. 615 a 627.
- García, M., Sánchez, M. (2010). El acceso a fuentes abiertas al conocimiento en ciencia y tecnología en América latina y el Caribe. *Revista General de Información y Documentación*, 20, pp. 115 a 139.
- García-Peñalvo, F. (2017). El futuro de los repositorios institucionales. *Education in the Knowledge Society*, 18(4), pp. 7 a 19. doi:<http://dx.doi.org/10.14201/eks2017184719>
- Hamburguer González, J. (2008) La lógica del lenguaje. *Pensamiento Americano*. 1(1) 63-67.
- Hernández-Ruiz, A. (2016). La política editorial anti fraude de las revistas científicas españolas e iberoamericanas del JCR en Ciencias Sociales. *Comunicar, Spanish, Ed.; Huelva*, 24(48), pp. 19 a 27.
- Henríquez Fuentes, G. R. (2013). Investigación cualitativa en modelos de gestión logística y sus estrategias de desarrollo en la costa Caribe colombiana. *Ad-Gnosis*, 2(2), 65-85.
- Laca, F. (2015). El largo camino hacia el estudio científico de la satisfacción con la vida y el bienestar subjetivo. *Pensamiento Americano*, 8(15), 27-40.
- Latindex. (2018). <http://www.latindex.org/latindex/inicio>
- Linares, MP. (2014). Las revistas científicas desde sus nexos con la responsabilidad social. *Reflexiones. Historia y Comunicación Social*, 19(Especial Marzo), Pp. 807 a 818.
- López-Ornelas, M., Osuna, C., Díaz, KM. (2017). Las revistas académicas de comunicación de acceso abierto en México. Retos y vicisitudes. *Revista Latina de Comunicación Social*, 72, pp. 475 a 499.
- NV Access. (2018). Empowering lives through non-visual access to technology. <https://www.nvaccess.org/>
- OJS Latin America. (s/f). <http://ojslatinamerica.blogspot.com/p/distribucion-geografica.html>
- Osuna, M., De la Cruz, E. (2010). Los sistemas de gestión de contenidos en Información y Documentación. *Revista General de Información y Documentación*, 20, pp. 67 a 100.
- Rodrigues, RS., Stubert, D. (2015). Periódicos Científicos da Ciência da Informação: os títulos indexados na WoS. *Revista Española de Documentación Científica*, 38(3), e094. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2015.3.1197>
- Sánchez, A., Sánchez, L., Mejía, M. (2013). Publicación electrónica de revistas académicas con calidad: implementación de las características editoriales del Catálogo Latindex utilizando el gestor editorial Open Journal Systems (ojs). *BIBL. UNIV.*, 16(2), pp. 124 a 144.
- Santillán-Aldana, J., Arakaki, M., De la Vega, A., Calderón-Carranza, M., Pacheco-Mendoza, J. (2017). Características generales de las revistas científicas peruanas. *Revista Española de Documentación Científica*, 40(3), e182. doi: <http://dx.doi.org/10.3989/redc.2017.3.1419>
- Segovia F. (2012). Editorial – *Revista CienciAmérica* 1(1). *Revista CienciAmérica*, 1(1).
- Torres, K., Lamenta, P. (2015). La epistemología y la investigación dentro de los sistemas complejos organizacionales actuales. *Revista Orbis*, 11(32), pp. 59 a 75.
- Tovar-Sanz, M. (2015). El apoyo a la investigación en las bibliotecas universitarias españolas. *Documentación de las Ciencias de la Información*, 38, pp. 311 a 326.
- Tzoc, E. (2012). El Acceso Abierto en América Latina: Situación actual y expectativas. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 35(1), pp. 83 a 95.