

# Editorial

**Dr. Ramiro Aurelio Buitrago**  
*ramirobuitrago@urbe.edu.ve*  
*Maracaibo, Venezuela.*

O presente número da revista *Pensamiento Americano* do ano 2024, correspondente aos meses de maio/agosto, tem como objetivo a divulgação de escritos originais. Estes são desenvolvidos sobre temas actuais, díspares e extremamente interessantes, tais como: Mobilização humana transcontinental, investigação formativa e formação em investigação na educação à distância, desafios e competências do professor colombiano, impactos ambientais, formação cognitiva e deficiência intelectual, desequilíbrios territoriais no Cauca (Colômbia), intervenção social para a observação e solução do conflito escolar na Colômbia, direitos bioculturais, inteligência emocional e criatividade, competências sociais, acesso universal ao conhecimento, direitos de autor relacionados com a música, internacionalização do ensino superior, desigualdade multidimensional no México. Neste sentido, é uma ocasião apropriada para expressar que neste Vol. 17, No. 34, os seguintes conteúdos são apresentados a toda a comunidade científica:

Começando com a socialização deste número, os autores Carlos Enrique Osorio Garcés, Tulio Andrés Clavijo Gallego e Verence Sánchez Castillo, são os que partilham connosco o artigo intitulado: “IMBALANCES TERRITORIALES EM CAUCA”. Este estudo pretende oferecer uma perspectiva objetiva sobre as realidades que configuram os espaços materiais, com base na espacialização, na teoria do desenvolvimento geográfico desigual e na análise das principais categorias históricas. Reflecte sobre os processos de resistência à modelagem económica tradicional, sob o apoio de organizações sociais de carácter étnico-territorial, e também propõe e explora novos quadros de análise que permitem uma abordagem abrangente de tudo o que representa e reúne o Cauca, bem como aponta os pontos críticos a serem transformados.

20

Como segunda contribuição, encontramos o trabalho dos autores Carlos F. Miranda-Medina, Lourdes Isabel Albor-Chadid e Karla Rodríguez-Burgos, que nos dão a oportunidade de ler o seu artigo intitulado: “PROGRAMA DE INTERVENÇÃO SOCIAL PARA A OBSERVAÇÃO E SOLUÇÃO DO CONFLITO ESCOLAR NA COLÔMBIA”. Este artigo mostra a análise do efeito de um programa de intervenção social que tem como objetivo medir as capacidades de resolução de conflitos e de raciocínio, após a sua observação com alunos de três

escolas secundárias de Barranquilla, na Colômbia. Nele se oferecem reflexões nas quais se sugere que as variáveis observadas podem ser estimuladas através de actividades que treinem os participantes no reconhecimento do conflito e lhes permitam identificar as ferramentas adequadas para o resolver. Neste sentido, partilham-se resultados nos quais se sugere que este tipo de intervenção se desenvolva de forma institucional e permanente para melhorar a forma de resolução de conflitos nos alunos, favorecendo assim a convivência escolar.

Em seguida, partilhamos o trabalho realizado pelos autores Gilbert Stein Vergara Mosquera e Laura Johana Moreno Córdoba, intitulado: “EFICÁCIA DA SENTENÇA T-622/16 E DIREITOS BIOCULTURAIS”, que aborda a alegada eficácia do Estado colombiano, das suas instituições e comunidades na defesa, promoção e salvaguarda dos direitos bioculturais das populações localizadas na bacia do rio Atrato. Com a realização do estudo em questão e os resultados obtidos, ficou claro que as ordens do tribunal constitucional, destinadas a garantir a proteção dos direitos bioculturais, não conseguiram assegurar, reforçar, favorecer ou intervir realmente na vida prática de todas essas comunidades étnicas, constituídas por homens e mulheres que encarnam o elemento humano do território. Por conseguinte, os investigadores concluem afirmando que a negligência, a inoperância e a ineficácia institucional do Estado contribuíram para a contaminação do rio Atrato, que ameaça a sustentabilidade dos direitos bioculturais das comunidades residentes no Departamento de Chocó. Consequentemente, este facto teve um impacto negativo na sua qualidade de vida.

Ao mesmo tempo, a investigadora Erika Yamila Melo Romero, dá-nos a grande oportunidade de ler parte do seu precioso trabalho, através deste artigo, intitulado da seguinte forma: “COMPARAÇÃO DOS NÍVEIS DE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E CRIATIVIDADE EM CRIANÇAS ESCOLARIZADAS E EDUCADAS EM CASA”. Neste manuscrito, o objetivo é comparar o nível de desenvolvimento da inteligência emocional e da criatividade em crianças com idades compreendidas entre os 8 e os 10 anos, de dois grupos (Escolarizados: 35, e Homeschoolers: 9). Tal extensão, surge com o reconhecimento [que na perspetiva do autor] é dado às exigências do mundo atual, onde se exige que os indivíduos sejam capazes de se adaptar, relacionar e encontrar soluções precisas para diversas circunstâncias, independentemente da origem ou estilo de aprendizagem a que tiveram acesso. Por conseguinte, a inteligência emocional e a criatividade desempenham um papel importante no sucesso pessoal dos indivíduos. Consequentemente, é extremamente importante ter em conta que a realidade social contemporânea surge complexa, disruptiva, abrupta e desafiante.

É também necessário apresentar o artigo escrito pelos autores Liliana Álvarez Ruiz, Patricia Mendivil Hernández, Mónica Isabel Herazo Chamorro, Marisela Restrepo Ruiz e Eduardo González Sánchez, que tem o seguinte título “A INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS”. Nele se demonstra que, desde há algum tempo, a Corporación Universitaria del Caribe-CECAR tem manifestado interesse em gerar espaços de internacionalização a partir da academia, transformando os seus processos de ensino-aprendizagem face às exigências do mundo globalizado; desenvolvendo e reforçando nos futuros profissionais, competências e aptidões que lhes proporcionem ferramentas suficientes para enfrentar a realidade social e laboral contemporânea. Assim, o texto tem como objetivo identificar as percepções dos estudantes estagiários relativamente ao ensino superior e à sua consequente internacionalização; e, ao mesmo tempo, os autores decidiram descrever os benefícios da internacionalização nestes processos.

Da mesma forma, vale a pena mencionar o trabalho dos autores Edwin Samir Asprilla Panesso, Jesús Javier Domínguez Mosquera, Jhonatan Espinosa Mena e Yair Alexander Palacios Minotta, intitulado: “EFICÁCIA DA ACÇÃO DE TUTELA PARA GARANTIR A PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS DE SAÚDE AOS MIGRANTES VENEZULANOS EM CHOCÓ (2016-2021)”. O objetivo deste artigo é examinar os instrumentos normativos disponíveis aos migrantes venezuelanos para efetivar o seu direito à saúde, através do método de análise e

síntese. No seu desenvolvimento, o leitor poderá constatar que o argumento do extenso artigo em questão reside na análise da ação tutelar como ferramenta eficaz que permite a proteção do direito à saúde dos migrantes venezuelanos no Departamento de Chocó. O volume de migrantes venezuelanos na região tem representado um grande desafio para a prestação de serviços essenciais, como os serviços de saúde, o que tem exposto as notáveis deficiências que há muito se faziam presentes e que, com o cenário atual, se agravaram diante da demanda gerada pela população migrante.

Assim, é oportuno incluir neste segmento o trabalho dos autores Cecilia García Amador, David Vázquez Guzmán e Ana Luz Ramos Soto, que tem o seguinte título: “AUMENTO DA DESIGUALDADE NAS DESPESAS DE SAÚDE DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 NO MÉXICO”. Este manuscrito mostra-nos, como objetivo de investigação, o interesse em aprofundar a forma como o problema da desigualdade no acesso aos cuidados de saúde no México foi exacerbado durante a pandemia de COVID-19. Para abordar esta importante questão, o comportamento das despesas de saúde das famílias mexicanas foi decomposto através de uma análise estatística descritiva utilizando dados do Inquérito Nacional ao Rendimento e Despesa das Famílias (ENIGH) para 2018, 2020 e 2022. Vale ressaltar que, em sua metodologia, destaca a construção de quintis de renda, tipo de despesa e o indicador de privação de acesso aos serviços de saúde; além disso, foi realizada uma análise regional. Os resultados mostram um aumento global da despesa em saúde superior a 30% entre 2018 e 2022, sendo o fenómeno mais evidente nos agregados familiares do quintil de rendimento mais elevado. Regionalmente, a Zona Sul do país apresentou a maior despesa em proporção do rendimento em saúde.

Na mesma linha, os autores Jhan Carlos Herrera Pérez, Efraín Darío Ochoa Londoño, Jefferson Tello Zuluaga e Erixon Esneider Romero Palomino, intitulado: “DESAFIOS E COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR NA ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA COLÔMBIA”. O objetivo deste artigo de revisão é expor a regulamentação na Colômbia, a caracterização dos alunos inclusivos, a utilização da tecnologia nos processos educativos, bem como as estratégias e metodologias para promover a educação inclusiva. Este estudo surge tendo em atenção o panorama sociocultural contemporâneo, onde a educação inclusiva adquiriu alguma relevância significativa a nível global, procurando garantir o acesso a uma educação de excelência a todos os alunos, independentemente das suas capacidades, e fomentando um ambiente inclusivo e diversificado nos estabelecimentos de ensino.

De seguida, apresenta-se o trabalho dos autores María Fernanda Jaimés Melgarejo, Johan Sebastián Lozano Parra, Sergio Andrés Caballero Palomino e Carlos Fernando Morantes Franco, intitulado: “CONCEPÇÃO DE DIREITOS AUTORAIS RELATIVOS À MÚSICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS SUAS BASES”. O artigo em questão tem como objetivo analisar o papel doutrinário e legal dos direitos de autor e direitos conexos na produção de uma obra musical. Este trabalho de investigação surgiu na sequência do interesse que este tema tem suscitado nos últimos anos; mais ainda quando em alguns ordenamentos jurídicos os direitos de autor relacionados com a indústria musical são expostos de forma ambígua, esbatendo-se assim a linha ténue entre uns e outros no espectro dos direitos de propriedade intelectual.

Para dar continuidade ao compêndio de artigos apresentados nesta ocasião, é oportuno incluir o trabalho de Marco Antonio Esquivel-Hernández e Alexandro Escudero-Nahón, intitulado “PRINCÍPIOS TEÓRICOS E CONCEPTUAIS PARA A REALIZAÇÃO DO ACESSO UNIVERSAL AO CONHECIMENTO NO MÉXICO”. O objetivo desta investigação era apresentar de forma clara e concreta um conjunto de princípios teóricos, conceptuais e processuais úteis para a realização do ACU no contexto mexicano. Assim, é de notar que o Acesso Universal ao Conhecimento (AUC) é um termo recentemente promovido pelo Conselho Nacional de Humanidades, Ciências e Tecnologias (CONAHCYT) do México, mas não existe um guia claro para o levar a cabo. Por conseguinte, é necessário um modelo de CUA com as melhores práticas para a expansão da ciência na

sociedade, e este manuscrito elabora abordagens de interesse fundamental que enriquecem o assunto.

Paralelamente, partilha-se com toda a comunidade científica o trabalho das autoras Tatiana Milena Muñoz, Geraldinne Saavedra Barrera e Neygel Julissa Prada, intitulado: “ANÁLISE COMPARATIVA DAS COMPETÊNCIAS SOCIAIS NUM CONTEXTO RURAL E URBANO NA COLÔMBIA”. Este artigo tem como objetivo comparar as competências sociais em contextos rurais e urbanos em Santander. Para o seu desenvolvimento e extensão, foi utilizada uma abordagem quantitativa, com um desenho descritivo-comparativo. Os instrumentos utilizados foram um questionário sócio-demográfico e a Bateria de Socialização BAS-3, com a qual foram avaliadas cinco dimensões: ansiedade social/timidez, liderança, sinceridade, consideração pelos outros, auto-controlo nas relações e retraimento social. A amostra deste estudo foi constituída por 93 participantes de duas instituições de ensino, uma em Mesa de los Santos (rural) e outra em Bucaramanga (urbana). Nesta investigação, foi possível comparar as competências sociais de alunos do 6º ano de duas escolas, uma numa zona rural e outra numa zona urbana de Santander (Colômbia), de modo a identificar como o contexto influencia o desenvolvimento de competências sociais, bem como muitas outras questões.

Entretanto, é fundamental apresentar o trabalho realizado pelos autores Juan Manuel Andrade Navia, Alfredo Olaya Amaya e Diego Iván Caviedes Rubio, intitulado: “IMPACTOS AMBIENTALES GERADOS PELA EL QUIMBO HYDROELECTRIC - COLÔMBIA. UMA AVALIAÇÃO EX-POST”. O objetivo deste artigo é identificar os impactos ambientais gerados pela construção e operação da central hidroelétrica “El Quimbo” na área de influência no sul da Colômbia, numa perspectiva ex-post. Para o aperfeiçoamento desta investigação, os intervenientes aplicaram uma metodologia mista, sob o método dedutivo e descritivo, utilizando técnicas de recolha de informação como a análise documental, o reconhecimento aberto e participativo e o inquérito Delphi. O estudo em questão surgiu tendo em atenção a grande relevância e preponderância que os aproveitamentos hidroelétricos têm adquirido nos últimos anos, tendo em atenção a crise energética que globalmente tem vindo a envolver a sociedade contemporânea, ainda mais com a ameaça perene das alterações climáticas e a procura de energia eléctrica que se estabeleceu mundialmente após o ano 2000.

Do mesmo modo, é um prazer ter a oportunidade de apresentar o trabalho dos autores Álvaro Alejandro Acosta Echavarría, David Andrés Montoya Arenas, Daniel Landinez, Ana María Gonzáles Uribe e Anyerson Stiths Gómez-Tabares, intitulado: “EFEITO DE UM PROGRAMA DE TREINAMENTO COGNITIVO DA FUNÇÃO EXECUTIVA SOBRE O COMPONENTE DE PLANEAMENTO EM ADULTOS COM DEFICIÊNCIA INTELLECTUAL LEVE”. O objetivo deste estudo é avaliar o efeito de um programa de treino cognitivo informatizado sobre a função executiva de planeamento em pessoas com deficiência intelectual ligeira. Na sua implementação, foi utilizada uma componente metodológica de desenho quase-experimental e contou com 10 participantes, que receberam 20 sessões de treino ao longo de 2 meses. Esta iniciativa surgiu da grande visibilidade que a deficiência está a receber nos dias de hoje, tendo em conta que, [nas palavras dos autores], existem aproximadamente 1 bilião de pessoas em todo o mundo que apresentam algum tipo de deficiência intelectual, cuja condição gera limitações que englobam limitações funcionais, adaptativas e cognitivas.

Ao mesmo tempo, é necessário acrescentar ao conglomerado de artigos deste número o trabalho dos autores Clara Tatiana Verney, Emilcen Pérez Gallo, Gloria Esperanza Castellanos G. e José Alejandro González Campos, intitulado: “DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA FORMAÇÃO DE PESQUISADORES E DA FORMAÇÃO DE PESQUISADORES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA”. O objetivo deste artigo não é outro senão o de refletir sobre a investigação nas instituições de ensino superior, a relação entre a educação virtual, a investigação e a sua associação com o currículo. É importante salientar que, nos tempos que correm, a investigação formativa e a formação pela investigação são estratégias e cenários que favorecem a aprendizagem de estudantes e professores

do ensino superior, atendendo às necessidades locais, independentemente do meio através do qual o programa acadêmico é oferecido.

Por último, é oportuno acrescentar à lista de obras socializadas neste número, o trabalho de investigação desenvolvido pelos autores Daniel Roman-Acosta, Lusby Depablos-Machado e Ramón Benjamín Buelvas-Sierra, com o seguinte título: “DINÂMICAS CONTEMPORÂNEAS DA MOBILIDADE HUMANA: UMA REVISÃO SISTEMATIZADA”. O artigo tem como objetivo analisar as implicações éticas, legais e sociais das ferramentas digitais na migração, destacando os desafios e as oportunidades, especialmente em relação à privacidade e à tomada de decisões baseada em IA. A presente investigação surgiu no âmbito da mobilidade humana contemporânea e da utilização das tecnologias da informação e da comunicação. Este manuscrito aborda preocupações fundamentais como a privacidade e o controlo governamental dos dados biométricos no domínio da migração. Não é segredo que, nos últimos anos, a diáspora se tornou o fenómeno mais relevante do ponto de vista social, político, cultural, da saúde, da segurança nacional e até do direito internacional público e do direito internacional privado.